

DOEL VAN DE FUNCTIE

De programmamanager domeinen is verantwoordelijk voor ontwikkeling en evaluatie van **complexe, meerjarige en innovatieve programma's en/of projecten en de borging van de examinering binnen het domein**, in interactie met (externe) partners en programmaleiding en voor professionalisering en het **ontwikkelen en uitdragen en verdedigen van beleid**, waarbij sprake is van een strategische en organisatiebrede invloed.

RESULTATEN

Onderwijsinnovatie

- **vertaalt politiek-bestuurlijke, maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en levert bijdragen aan strategische en innovatieve plannen, desgevraagd in interactie met andere domeinen**
- **initieert de uitvoering van de ontwikkeldoelstellingen van het domein**
- **bevordert optimalisatie van onderwijsopbrengsten**
- levert een bijdrage aan de regionale samenwerking voor alle onderwijssectoren, inrichting van doorlopende leerroutes en/of leerwegen

Ontwikkeling en profilering van domein(en)

- realiseert de ontwikkeldoelstellingen van domein en/of samenhangende domeinen
- volgt relevante trends, verkent in netwerken met (externe) deskundigen, stakeholders en anderen mogelijkheden om programma's te ontwikkelen die het onderwijsaanbod verrijken, studenten aanspreken en waarmee de organisatie zich kan onderscheiden
- representeert domein(en) en desgevraagd het ROC
- verzorgt lezingen, presentaties e.d. in (inter)nationale context

Programmaleiding

- **regisseert complexe, strategische en innovatieve programma's in samenwerking met externe partners en interne stakeholders**

- borgt de kwaliteit van examenplannen en -instrumenten binnen het domein, ziet toe op consistentie en anticipeert op mogelijke verstoringen
- **Beheert/bewaakt programmabudgetten en subsidiegelden en legt daar (financiële) verantwoording over af**
- doet voorstellen voor vaststelling van de kaders voor examinering en de examineringsinstrumenten en bewerkstelligt afstemming van examinering tussen de opleidingen binnen het domein
- richt de project- en programmaorganisatie in
- coacht medewerkers en stuurt ze desgevraagd aan
- draagt zorg voor communicatie, afstemming en rapportage over programma's en projecten
- voert risico-, issue- en stakeholdermanagement uit voor programma's en projecten

Strategische advisering

- adviseert de opdrachtgever over te maken keuzes en het verkrijgen van draagvlak voor het programma
- adviseert opdrachtgever, RvB, directie en management over ontwikkelingen/trends, risico's en scenario's/ oplossingen en de impact ervan

SPEELRUIMTE

- beslist over/bij: de vertaling van maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen in strategische en innovatieve plannen, de ontwikkeling en profilering van domein(en), het leiden van complexe, strategische en innovatieve programma's, en de strategische advisering

- kader: **ruime beleidskaders, strategisch beleid van het ROC** en relevante wet- en regelgeving
- verantwoording aan: de direct leidinggevende over de **bruikbaarheid** van de gerealiseerde onderwijsinnovatie, programmamanagement, ontwikkeling en profilering van domeinen(en) en strategische advisering

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede kennis van aandachtsgebied en branche(s)
- inzicht in taak, structuur en werkwijze van de organisatie
- **vaardig in het ontwikkelen én uitdragen én verdedigen van en het strategische beleid en het daarmee samenhangende (programma)beleid**
- vaardig de rol te vervullen van trendwatcher, kwartiermaker, business developer, R&D-manager en connector/netwerker
- vaardig voorwaarden te creëren voor samenwerking met externe partners

CONTACTEN

- met RvB, directies en overig management om te adviseren over strategisch beleid en programmamanagement
- **met interne en externe stakeholders om draagvlak te verwerven voor innovatieve onderwijsconcepten en te bewegen tot samenwerking aan complexe, strategische programma's**
- **met externe partijen om strategisch beleid en programma's te ontwikkelen, uit te dragen én te verdedigen**