

DOEL VAN DE FUNCTIE

De onderwijsassistent C is verantwoordelijk voor de assisterende werkzaamheden, de bijdrage aan de uitvoering van het onderwijs en het onderhoud, waarbij sprake is van **zelfstandig begeleiden van (practicum)opdrachten, werkvormen en werkstukken, onder verantwoordelijkheid van een docent.**

RESULTATEN

Assistentie (onderwijs)werkzaamheden

- **begeleidt leerlingen bij o.a. werkvormen, (practicum)opdrachten, onderzoek, werkstukken en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten**
- **draagt bij aan de vormgeving van verschillende leeractiviteiten, werkvormen en (practica) opdrachten**
- **structureert, plant en organiseert de activiteiten van leerlingen**
- draagt bij aan de evaluatie en de opzet van leeractiviteiten, werkvormen en (practicum) opdrachten en doet verbetervoorstellen
- houdt toezicht op en corrigeert gedrag van leerlingen
- inspireert leerlingen tot luisteren, zich te concentreren, vragen te stellen, e.d.
- houdt toezicht tijdens les, pauzes en activiteiten en spreekt leerlingen aan op gedrag
- bespreekt (periodiek) het waargenomen gedrag van leerlingen met de docent en signaleert problemen

Bijdrage uitvoering onderwijs

- signaleert knelpunten in de uitvoering van de werkzaamheden en doet hiervoor verbetervoorstellen aan de docent
- **draagt bij aan de ontwikkeling van leermiddelen door het aandragen van ideeën**

Onderhoud

- signaleert en verhelpt storingen en gebreken aan apparatuur en verricht (klein) onderhoud
- stelt onderhoudsschema's op en doet voorstellen voor vervanging of vernieuwing
- houdt voorraden bij en bestelt het benodigde materiaal

SPEELRUIMTE

- beslist over/bij: het begeleiden van leerlingen bij werkvormen, practica, onderzoek, werkstukken en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten
- kader: werkafspraken over de ondersteuning en het onderhoud
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de **kwaliteit** van het uitgevoerde werk

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- vaktechnische kennis van de begeleiding van leerlingen
- inzicht in taakstelling, organisatie en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het begeleiden van leerlingen
- vaardig in het eenvoudig didactisch en pedagogisch omgaan met leerlingen
- vaardig in het oplossen van storingen

CONTACTEN

- met de docent over de begeleiding van leerlingen om te overleggen
- met de leerlingen over hun gedrag om ze op de regels te wijzen en vragen te beantwoorden