

Medewerker studentbegeleiding C

Schaal 11

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als medewerker studentbegeleiding C ben je verantwoordelijk voor het opstellen en uitvoeren van een behandel- en/of begeleidingsplan, het ontwikkelen van beleid op een breed aandachtsgebied en het adviseren hierover en het regisseren en bewaken van de zorgprocessen.

Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Adviseur

- voert (psychodiagnostisch en/of orthodidactisch) onderzoek uit, neemt tests af en analyseert de testresultaten
- stelt een (diagnostisch) onderzoeksverslag en behandel- en/of begeleidingsplan op
- voert het behandel- en/of begeleidingsplan uit, stelt rapportages op over de uitvoering en past de behandeling en/of begeleiding indien nodig aan
- adviseert over de groeps-/individuele behandeling en begeleiding
- organiseert informatie- en voorlichtingsbijeenkomsten en verricht onderwijsactiviteiten (zoals groepsbegeleiding gekoppeld aan het aandachtsgebied)
- consulteert en verwijst indien nodig door naar andere specialisten, begeleiders of behandelaars

Coach

- voert een intakegesprek met studenten om behandeling en/of begeleiding te bespreken
- evalueert de resultaten en past de **behandeling** en /of begeleiding indien nodig aan
- fungeert als aanspreekpunt voor studenten

Ontwikkelaar

- signaleert en analyseert ontwikkelingen op een aandachtsgebied
- ontwikkelt beleid en instrumenten op een breed aandachtsgebied en stemt dit af binnen de organisatie
- bewaakt de samenhang in en uitvoering van beleid op verschillende aandachtsgebieden en stemt af over de borging van de kwaliteit

Regisseur

- regisseert en bewaakt het proces van studentbegeleiding en zorg
- ontwikkelt en onderhoudt een in- en extern netwerk en wisselt trends, kennis en ontwikkelingen uit

Teamlid

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: het opstellen van een diagnostisch onderzoeksverslag en het opstellen van een behandel- en/of begeleidingsplan, het ontwikkelen van beleid gericht op studentbegeleiding en het regisseren en bewaken van het proces van studentbegeleiding en zorg
- kader: wet- en regelgeving en specifiek geformuleerde beleidslijnen
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het opstellen en uitvoeren van een behandel- en/of begeleidingsplan, de beleidsontwikkeling en de procesbewaking en regie

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede theoretische kennis op het aandachtsgebied
- inzicht in de werkwijze van de organisatie en het onderwijsaanbod van de organisatie
- vaardig in het ontwikkelen en onderhouden van een netwerk
- vaardig in het opstellen van begeleidings- en behandelplannen
- vaardig in het begeleiden van studenten
- vaardig in het ontwikkelen van beleid
- vaardig in het geven van advies

CONTACTEN

- met studenten over de testresultaten en complexe vraagstukken om hen te adviseren en de behandeling en/of begeleiding af te stemmen
- met in- en externen over kennis, trends en mogelijkheden voor studenten om af te stemmen
- met management over de ontwikkelingen en wet- en regelgeving om te adviseren