

Medewerker onderwijs- en onderzoeksondersteuning C

Schaal 9

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als medewerker onderwijs- en onderzoeksondersteuning C ben je verantwoordelijk voor de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, waarbij sprake is van het invulling geven aan praktijkonderwijs en het adviseren over de verbetering en vernieuwing van het praktijkonderwijs en onderzoek. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het resultaatverantwoordelijke team en de ambities van de organisatie.

In deze functie kun je werkzaam zijn in de volgende rollen:

Vakspecialist

- Signaleert ontwikkelingen en stelt adviezen op voor de verbetering en vernieuwing van het (praktijk)onderwijs en onderzoek.
- Draagt bij aan het opstellen van de opleidings- en onderzoeksbehoeften.
- Ontwikkelt op basis van de vastgestelde leer- en onderzoekslijn lijn met vastgestelde doelen en resultaten een plan/programma voor de invulling en uitvoering van praktijklessen en onderzoek met daarbinnen verschillende werkvormen, methoden en (practica)opdrachten.
- Evalueert de opzet en invulling van praktijklessen en onderzoek, adviseert over de verbetering van het plan/programma.
- Draagt zorg voor het praktijkonderwijs, verzorgt zelfstandig de praktijklessen en ontwikkelt praktijktoetsen.
- Voert testonderzoeken uit en stelt rapportages op.

Coach

- Begeleidt studenten bij o.a. werkvormen, practica, onderzoek en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten.
- Werft studenten voor het uitvoeren van onderzoek.
- Controleert het werk van studenten en geeft gericht feedback.
- Verzamelt informatie over de student op grond van eigen waarneming en evaluatie en bespreekt dit met de docent/lector.

Beheerder

- Signaleert en verhelpt complexe storingen aan apparatuur en verricht complex onderhoud.
- Draagt zorg voor het beheer, onderhoud en aanschaf van hulpmiddelen, instrumenten, machines, apparatuur en de inrichting van (praktijk)ruimtes.
- Draagt zorg voor de veiligheid en ergonomie binnen de betreffende praktijkruimte(n).

Teamlid

- Werkt in het resultaatverantwoordelijke team aan de gezamenlijke opgaven van het team.
- Draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen.
- Zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke ontwikkeling.

SPEELRUIMTE

- Beslist bij/over: het signaleren van relevante ontwikkelingen en het opstellen van adviezen over verbetering en vernieuwing van het (praktijk)onderwijs en onderzoek, het uitvoeren van testonderzoeken en het opstellen van rapportages en zorg dragen voor het beheer en onderhoud van hulpmiddelen, instrumenten, apparatuur en de inrichting van (praktijk)ruimtes.
- Kader: vastgestelde leer- en onderzoekslijnen.
- Verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de verzorging van het praktijkonderwijs, het testonderzoek en het beheer en onderhoud.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis.
- Kennis en inzicht in de ontwikkelingen in het werkveld.
- Vaardig in het instrueren en motiveren van studenten.
- Vaardig in het adviseren over ontwikkelingen en vernieuwingen.

CONTACTEN

- Met docenten/lectoraat over de adviezen over verbetering en vernieuwing van het onderwijs en onderzoek om af te stemmen.
- Met de studenten over de uitvoering van werkvormen, activiteiten en onderzoek om hen te begeleiden.

Voorbeeld resultaatafspraken

- Studenten ervaren de sfeer tijdens onderwijsactiviteiten als inspirerend en kunnen zich concentreren tijdens de onderwijsactiviteiten.
- De advisering over verbetering en vernieuwing geeft houvast voor de doorontwikkeling van onderwijs en onderzoek.