

Medewerker onderwijs- en onderzoeksondersteuning B

Schaal 8

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als medewerker onderwijs- en onderzoeksondersteuning B ben je verantwoordelijk voor de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, de bijdrage aan de uitvoering van onderwijs en onderzoek, waarbij sprake is van het zelfstandig verzorgen van praktijkonderwijs en het uitvoeren van testonderzoeken. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het resultaatverantwoordelijke team en de ambities van de organisatie.

In deze functie kun je werkzaam zijn in de volgende rollen:

Vakspecialist

- Ontwikkelt op basis van de vastgestelde leer- en onderzoekslijn met vastgestelde doelen en resultaten een plan/programma voor de invulling en uitvoering van praktijklessen en onderzoek met daarbinnen verschillende werkvormen, methoden en (practica)opdrachten.
- Draagt bij aan de ontwikkeling van leer- en onderzoeksmiddelen.
- Evalueert de opzet en invulling van praktijklessen en onderzoek, doet verbetervoorstellen en verwerkt deze in het plan/programma.
- Verzorgt zelfstandig de praktijklessen en ontwikkelt praktijktoetsen.
- Verzamelt en verwerkt data en stelt concept rapportages op.

Coach

- Begeleidt studenten bij o.a. werkvormen, practica, onderzoek en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten.
- Werft studenten voor het uitvoeren van onderzoek.
- Controleert het werk van studenten en geeft gericht feedback.
- Verzamelt informatie over de student op grond van eigen waarneming en evaluatie en bespreekt dit met de docent/lector.

Ondersteuner

- Structureert, plant en organiseert de activiteiten van studenten.
- Monitort de voortgang en stelt voortgangsrapportages op.
- Ondersteunt bij de organisatie van onderwijs en onderzoek en de uitvoering van activiteiten.

Beheerder

- Signaleert en verhelpt storingen aan apparatuur en verricht onderhoud.
- draagt zorg voor het goed functioneren van machines, apparatuur en instrumenten.
- draagt zorg voor de veiligheid en ergonomie binnen de betreffende praktijkruimte(n).
- Beheert de voorraad en controleert periodiek de voorraden en houdt de administratie bij.

Teamlid

- Werkt in het resultaatverantwoordelijke team aan de gezamenlijke opgaven van het team.
- Draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen.
- Zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke ontwikkeling.

SPEELRUIMTE

- Beslist bij/over: het ontwikkelen van een plan/programma voor de invullingen uitvoering van praktijklessen en onderzoek op basis van de vastgestelde leer- en onderzoekslijn met vastgestelde doelen en resultaten, het uitvoeren van testonderzoeken en het opstellen van conceptrapportages en het zorg dragen voor het goed functioneren van machines, apparatuur en instrumenten.
- Kader: vastgestelde leer- en onderzoekslijnen.
- Verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, het verzorgen van praktijkonderwijs en het uitvoeren van testonderzoeken en het onderhoud.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis.
- Kennis en inzicht in de ontwikkelingen in het werkveld.
- Vaardig in het instrueren en motiveren van studenten.
- Vaardig in het ontwikkelen van leeractiviteiten, methoden, werkvormen en (practica)opdrachten.

CONTACTEN

- Met docenten/lectoraat over de invulling van het plan/programma om af te stemmen.
- Met de studenten over de uitvoering van werkvormen, activiteiten en onderzoek om hen te begeleiden.
- Met leveranciers van materialen over de inkoop en levering om tot afspraken te komen.

Voorbeeld resultaatafspraken

- Studenten ervaren de sfeer tijdens onderwijsactiviteiten als inspirerend en kunnen zich concentreren tijdens de onderwijsactiviteiten.
- De vormgeving van het plan/programma geeft houvast voor de verdere doorontwikkeling van het onderwijs en onderzoek