

Medewerker onderwijs- en onderzoeksondersteuning A

Schaal 7

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als medewerker onderwijs- en onderzoeksondersteuning A ben je verantwoordelijk voor de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, de bijdrage aan de uitvoering van onderwijs en onderzoek, waarbij sprake is van het zelfstandig ontwikkelen van materialen en methoden. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het resultaatverantwoordelijke team en de ambities van de organisatie.

In deze functie kun je werkzaam zijn in de volgende rollen:

Vakspecialist

- Ontwikkelt op basis van vastgestelde leer- en onderzoeksdoelen/-plannen, activiteiten, werkvormen, methoden en (practica)opdrachten.
- Signaleert knelpunten in de uitvoering van de werkzaamheden en doet verbetervoorstellen.
- Draagt bij aan de ontwikkeling van leer- en onderzoeksmiddelen door het aandragen van ideeën.
- Evalueert de opzet van activiteiten, werkvormen, methoden en (practica)opdrachten en doet verbetervoorstellen.

Coach

- Begeleidt studenten bij o.a. werkvormen, practica, onderzoek en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten.
- Werft studenten voor het uitvoeren van onderzoek.
- Controleert (mede) het werk van studenten en geeft gericht feedback.
- Verzamelt informatie over de student op grond van eigen waarneming en evaluatie en bespreekt dit met de docent/lector.

Ondersteuner

- Structureert, plant en organiseert de activiteiten van studenten.
- Monitort de voortgang en stelt voortgangsrapportages op.
- Ondersteunt bij de organisatie van onderwijs en onderzoek en de uitvoering van activiteiten.

Beheerder

- Signaleert en verhelpt storingen aan apparatuur en verricht (klein) onderhoud.
- Doet voorstellen voor beheer, onderhoud en aanschaf van hulpmiddelen, instrumenten., machines, apparatuur en de inrichting van (praktijk)ruimtes.
- Beheert de voorraad en controleert periodiek de voorraden en houdt de administratie bij.

Teamlid

- Werkt in het resultaatverantwoordelijke team aan de gezamenlijke opgaven van het team.
- Draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen.
- Zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke ontwikkeling.

SPEELRUIMTE

- Beslist bij/over: het ontwikkelen van activiteiten, werkvormen, methoden en opdrachten op basis van vastgestelde leer- en onderzoeksdoelen, het begeleiden van studenten en het doen van voorstellen voor beheer, onderhoud en aanschaf van hulpmiddelen, instrumenten, machines, apparatuur en de inrichting van (praktijk)ruimtes.
- Kader: specifieke werkafspraken met betrekking tot onderwijs- en onderzoeksondersteuning
- Verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, de bijdrage aan de uitvoering van onderwijs en onderzoek en het onderhoud.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis.
- Kennis en inzicht in de ontwikkelingen in het werkveld.
- Vaardig in het instrueren en motiveren van studenten.
- Vaardig in het samenstellen van leeractiviteiten, methoden, werkvormen en (practica)opdrachten.

CONTACTEN

- Met docenten over de begeleiding van studenten om te overleggen.
- Met het lectoraat over de inzet van methoden om te overleggen.
- Met de studenten over de uitvoering van werkvormen, activiteiten en onderzoek om hen te begeleiden.
- met leveranciers van materialen over de inkoop en levering om tot afspraken te komen.

Voorbeeld resultaatafspraken

- Studenten ervaren de sfeer tijdens onderwijsactiviteiten als inspirerend en kunnen zich concentreren tijdens de onderwijsactiviteiten.
- De bijdrage aan de vormgeving van activiteiten geven houvast voor de verdere doorontwikkeling van de activiteiten, werkvormen en (practica)opdrachten.