

Lector C

Schaal 16

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als lector C ben je toonaangevend en gezaghebbend op een **breed kennisgebied**, ben je verantwoordelijk voor een leeropdracht en voor het ontwikkelen van **strategische multidisciplinaire** onderzoeksprogramma's (meerdere onderzoekslijnen) en strategische lectoraatsplannen **met een grote reikwijdte en grote strategische impact nationaal en internationaal**. Er is in de functie sprake van het aansturen en uitvoeren van innovatief, complex en multidisciplinair onderzoek (nationaal en internationaal), het verzorgen van onderwijs, het begeleiden van studenten en docent-onderzoekers bij het (promotie-)onderzoek en het functioneel leidinggeven aan de uitvoering van het onderzoek.

Vanuit de rollen die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Innovator

- stelt op basis van inzicht in de maatschappelijke vragen en behoeften en de strategie van de organisatie lectoraatsplannen op gericht op onderzoek, partnerships, kennisverhoging, innovatie en sponsering **op het snijvlak van disciplines met grote reikwijdte en groot strategisch effect** en adviseert hierover
- adviseert over **opleidingsoverstijgende fundamentele en grensverleggende onderzoeks- en onderwijsinnovaties**
- neemt besluiten met betrekking tot de strategie van het onderzoek
- geeft inhoudelijk richting aan de ontwikkeling van onderzoeks- en onderwijsprogramma's
- neemt deel aan hogeschool brede strategische overleggen

Kennisdrager

- draagt zorg voor kenniscirculatie zowel intern als extern
- levert een brede range aan kennisproducten op zowel wetenschappelijk en praktijkgerichte wijze, waaronder wetenschappelijke publicaties over inzichten en resultaten van het onderzoek

- geeft inhoudelijk leiding aan de kenniskring, bewaakt de uitvoering en kwaliteit
- ontwikkelt de gezamenlijke kennisagenda gericht op onderwijs, samen met school/opleidingen en levert een bijdrage aan de inhoudelijke totstandkoming van het onderwijs
- begeleidt studenten en docent-onderzoekers bij (praktijkgericht) (promotie) onderzoek en afstudeeropdrachten
- geeft onderwijs aan studenten

Acquisiteur

- verwerft opdrachten van derden voor onderzoeksopdrachten **die bijdragen aan de (inter)nationale uitstraling van de organisatie**
- verwerft externe financiering voor de uitvoering van het onderzoek
- stelt een (meerjaren) begroting op en bewaakt deze

Onderzoeker

- draagt zorg voor het formuleren van de onderzoeksmethoden en -technieken
- organiseert, coördineert en geeft functioneel leiding aan de uitvoering van (multidisciplinaire) onderzoeken en bewaakt de kwaliteit van de onderzoeken
- ontwikkelt een korte- en langetermijnplanning voor de kenniskring

Ondernemer

- initieert en organiseert samenwerking met bedrijven en instellingen (nationaal en internationaal) ten behoeve van de uitvoering van onderzoek
- ontwikkelt en onderhoudt netwerken op de kennisgebieden van de organisatie en vertegenwoordigt de organisatie
- vertegenwoordigt de kenniskring bij het verwerven van opdrachten, het beschikbaar laten komen van financiële middelen en marketing in de media

Teamlid

- werkt in een (multidisciplinair) team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de gezamenlijke verantwoording over de kwaliteit van het onderzoek
- participeert in projecten binnen en buiten de organisatie, draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: het opstellen van lectoraatsplannen gericht op onderzoek, partnerships, kennisverhoging, innovatie en sponsering **op het snijvlak van disciplines met grote reikwijdte en een grote strategische impact**, het nemen van besluiten met betrekking tot de strategie van het onderzoek en het verwerven van opdrachten **die bijdragen aan de (inter)nationale uitstraling van de organisatie**
- kader: **fundamentele maatschappelijke, onderwijskundige, financieel-economische organisatiedoelstellingen**
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de doeltreffendheid van de (innovatieve) onderzoeksprogramma's

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- fundamenteel wetenschappelijk theoretische en praktisch gefundeerde kennis van het vakgebied van onderzoek en onderwijs
- vaardig in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek
- vaardig in het ontwikkelen, verdedigen en uitdragen van (beleids)standpunten, nieuwe ideeën en onderzoeksvoorstellen
- vaardig in het tot stand brengen van innovatieve opleidingsoverstijgende onderzoeksprogramma's
- vaardig in acquisitie en de verwerving van externe financiering

CONTACTEN

- met in- en externe belanghebbenden over de onderzoeksprogramma's en projecten om draagvlak te verwerven
- met onderwijsinstellingen, bedrijven en subsidieverstrekkers over de financiering van onderzoeksprogramma's om te onderhandelen
- met externe partijen over de ontwikkelingen op het vakgebied om tot samenwerking te komen en netwerken te ontwikkelen en onderhouden
- met medewerkers over onderwijsvernieuwing naar aanleiding van de onderzoekthema's om draagvlak te verwerven