

Lector A

Schaal 14

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als lector A ben je verantwoordelijk voor een leeropdracht en het inhoudelijk richting geven aan ontwikkelingen binnen onderzoeksprogramma's (één onderzoekslijn). Er is in de functie sprake van het aansturen en uitvoeren van innovatief, complex en multidisciplinair onderzoek (nationaal en internationaal), het verzorgen van onderwijs, het begeleiden van studenten en docent-onderzoekers bij het (promotie-)onderzoek en het functioneel leidinggeven aan de uitvoering van het onderzoek.

Vanuit de rollen die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Innovator

- geeft inhoudelijk richting aan de ontwikkelingen binnen het onderzoeks- en onderwijsdomein
- ontwikkelt voorstellen voor onderwijsvernieuwing en organisatieveranderingen op het eigen onderzoeksdomein en adviseert hierover
- neemt besluiten met betrekking tot de strategie van het onderzoek

Kennisdrager

- draagt zorg voor kenniscirculatie zowel intern als extern
- levert een brede range aan kennisproducten op zowel wetenschappelijk en praktijkgerichte wijze, waaronder wetenschappelijke publicaties over inzichten en resultaten van het onderzoek
- geeft inhoudelijk leiding aan de kenniskring en bewaakt de uitvoering en kwaliteit
- ontwikkelt de gezamenlijke kennisagenda gericht op onderwijs, samen met school/opleidingen en levert een bijdrage aan de inhoudelijke totstandkoming van het onderwijs
- begeleidt studenten en docent-onderzoekers bij (praktijkgericht) (promotie) onderzoek en afstudeeropdrachten
- geeft onderwijs aan studenten

Acquisiteur

- verwerft opdrachtgevers, sponsors, subsidieverstrekkers en stakeholders voor onderzoeksopdrachten
- verwerft externe financiering voor de uitvoering van het onderzoek

Onderzoeker

- draagt zorg voor het formuleren van de onderzoeksmethoden en -technieken
- organiseert en coördineert de uitvoering van (multidisciplinaire) onderzoeken en bewaakt de kwaliteit van de onderzoeken
- ontwikkelt een korte- en langetermijnplanning voor de kenniskring

Ondernemer

- initieert en organiseert samenwerking met bedrijven en instellingen (nationaal en internationaal) ten behoeve van de uitvoering van onderzoek
- ontwikkelt en onderhoudt netwerken op de kennisgebieden van de organisatie en vertegenwoordigt de organisatie
- vertegenwoordigt de kenniskring bij het verwerven van opdrachten, het beschikbaar laten komen van financiële middelen en marketing in de media

Teamlid

- werkt in een (multidisciplinair) team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de gezamenlijke verantwoording over de kwaliteit van het onderzoek
- participeert in projecten binnen en buiten de organisatie, draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: het inhoudelijk richting geven aan ontwikkelingen binnen het onderzoeks- en onderwijsdomein, het verwerven van opdrachtgevers, sponsors, subsidieverstrekkers en stakeholders voor onderzoeksopdrachten en het zorg dragen voor de ontwikkeling van onderwijsprogramma's vanuit het onderzoek
- kader: algemeen geformuleerde strategische beleidslijnen en modellen
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de bruikbaarheid van de resultaten van de onderzoeksprogramma's en de impact op de beroepspraktijk en het onderwijs

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- fundamenteel wetenschappelijk theoretische en praktisch gefundeerde kennis van het vakgebied van onderzoek en onderwijs
- vaardig in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek
- vaardig in het ontwikkelen, verdedigen en uitdragen van (beleids)standpunten, nieuwe ideeën en onderzoeksvoorstellen

CONTACTEN

- met in- en externe belanghebbenden over de onderzoeksprogramma's en projecten om draagvlak te verwerven
- met opdrachtgevers, sponsors, subsidieverstrekkers en stakeholders over de onderzoeksopdrachten om financiering te verwerven
- met externe partijen over de ontwikkelingen op het vakgebied om tot samenwerking te komen en netwerken te ontwikkelen en onderhouden
- met medewerkers over onderwijsvernieuwing naar aanleiding van de onderzoekthema's om draagvlak te verwerven