

# Instructeur onderwijs en onderzoek E

## Schaal 10

### DOEL VAN DE FUNCTIE

Als instructeur onderwijs en onderzoek E ben je verantwoordelijk voor de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, waarbij sprake is van het invulling geven aan het praktijkonderwijs en **het ontwikkelen van een praktijkprogramma en delen van onderzoek. Er is sprake van analyse.** Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

---

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

#### Ontwikkelaar

- signaleert ontwikkelingen, **inventariseert wensen en behoeften, analyseert deze, ontwikkelt een praktijkprogramma en stemt deze af**
- ontwikkelt delen van leermiddelen, lesmateriaal, thema's, modules en andere delen van het onderwijs en onderzoek
- ontwikkelt instructiemateriaal, dictaten, handleidingen en voorschriften op zowel praktisch als theoretisch niveau
- draagt bij aan het ontwikkelen van onderwijs- en onderzoeksmethoden en instrumenten
- draagt bij aan formuleren van de onderzoeksopzet en de uitvoering van het onderzoek

#### Coach

- begeleidt studenten bij werkvormen, (practica)opdrachten, onderzoek en/of het gebruik van apparaten, materialen en instrumenten
- controleert de practicumopdracht van studenten en geeft gericht feedback
- verzamelt informatie over de student op grond van eigen waarneming en evaluatie en bespreekt dit met de docent
- bevordert de verwerving van (professionele) vaardigheden

#### Regisseur

- draagt zorg voor de voorbereiding, uitvoering, evaluatie en bijstelling van praktijkonderwijs en onderzoek
- coördineert de uitvoering van het praktijkonderwijs en onderzoek en bewaakt hierbij de samenhang

- voert als lid van een onderzoeksteam of onder begeleiding van een ervaren onderzoeker (delen van) praktijkgericht onderzoek uit

#### **Teamlid**

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

#### **SPEELRUIMTE**

- beslist bij/over: het analyseren van ontwikkelingen en wensen en behoeften en het ontwikkelen van een praktijkprogramma en het verzorgen van de voorbereiding, uitvoering, evaluatie en bijstelling van het praktijkonderwijs
- kader: vastgestelde leer- en onderzoekslijnen
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksondersteuning en de ontwikkeling en uitvoering van het praktijkprogramma

#### **KENNIS EN VAARDIGHEDEN**

- algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis op het eigen vakgebied
- inzicht in de organisatie en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het begeleiden van studenten
- vaardig in het ontwikkelen van praktijkprogramma's en onderzoek
- vaardig in het adviseren
- vaardig in het analyseren van ontwikkelingen, wensen en behoeften

#### **CONTACTEN**

- met docenten over het ontwikkelde praktijkprogramma om af te stemmen
- met instructeurs over de uitvoering van het praktijkprogramma om tot afstemming te komen
- met de studenten over de uitvoering van werkvormen, activiteiten en onderzoek om hen te begeleiden
- met in- en externen over de uitvoering van praktijkonderwijs om af te stemmen en te overleggen