

# Instructeur onderwijs en onderzoek D

## Schaal 9

### DOEL VAN DE FUNCTIE

Als instructeur onderwijs en onderzoek D ben je verantwoordelijk voor de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, **waarbij sprake is van het invulling geven aan het praktijkonderwijs en het adviseren over de verbetering en vernieuwing van het praktijkonderwijs en onderzoek.**

Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

---

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

#### Vakspecialist

- signaleert ontwikkelingen en stelt adviezen op voor de verbetering en vernieuwing van het (praktijk)onderwijs en onderzoek
- draagt bij aan het opstellen van de opleidings- en onderzoeksbehoeften
- ontwikkelt op basis van de vastgestelde leer- en onderzoekslijn met vastgestelde doelen en resultaten een plan/programma voor de invulling en uitvoering van practica
- evalueert de opzet en invulling van praktijklessen en onderzoek en **adviseert over de verbetering van het plan/programma**
- verzorgt zelfstandig praktijklessen en **ontwikkelt praktijktoetsen**

#### Coach

- begeleidt zelfstandig studenten bij werkvormen, (practica)opdrachten, onderzoek en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten
- behandelt vragen van studenten en/of verwijst door naar derden
- **controleert de practicumopdracht van studenten en geeft gericht feedback**
- verzamelt informatie over de student op grond van eigen waarneming en evaluatie en bespreekt dit met de docent
- bevordert de verwerving van (professionele) vaardigheden

#### Beheerder

- beheert apparaten, materialen en instrumenten, voert (periodiek) onderhoud en metingen uit en verhelpt storingen

- draagt zorg voor het beheer, onderhoud en aanschaf van hulpmiddelen, instrumenten en machines en de inrichting van de (praktijk)ruimtes
- draagt zorg voor de veiligheid binnen de betreffende praktijkruimte(s)
- doet voorstellen voor de inrichting van (praktijk)ruimte(s)

#### **Teamlid**

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

#### **SPEELRUIMTE**

- beslist bij/over: het signaleren van relevante ontwikkelingen en het opstellen van adviezen over verbetering en vernieuwing van het (praktijk)onderwijs en onderzoek, het opstellen van rapportages en zorg dragen voor het beheer en onderhoud van apparaten en instrumenten en doen van voorstellen voor de inrichting van (praktijk)ruimtes
- kader: vastgestelde leer- en onderzoekslijnen
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksondersteuning, de advisering over onderwijsverbetering en –vernieuwing, het verzorgen van praktijkonderwijs en het onderhoud

#### **KENNIS EN VAARDIGHEDEN**

- algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis op het eigen vakgebied
- inzicht in de organisatie en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het begeleiden van studenten
- vaardig in het adviseren

#### **CONTACTEN**

- met docenten over de adviezen over verbeteringen en vernieuwing van het onderwijs en onderzoek om af te stemmen
- met de studenten over de uitvoering van werkvormen, activiteiten en onderzoek om hen te begeleiden
- met in- en externen over de uitvoering van praktijkonderwijs om af te stemmen en te overleggen