

Instructeur onderwijs en onderzoek A

Schaal 6

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als instructeur onderwijs en onderzoek A ben je verantwoordelijk voor de onderwijsondersteuning, de bijdrage aan de uitvoering van het onderwijs en het onder supervisie begeleiden van opdrachten en werkvormen, waarbij sprake is van interpretatie.

Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Vakspecialist

- draagt bij aan de vormgeving van verschillende leeractiviteiten, werkvormen en (practica)opdrachten
- draagt bij aan de evaluatie en de opzet van leeractiviteiten, werkvormen en (practica)opdrachten en doet verbetervoorstellen
- signaleert knelpunten in de uitvoering van de werkzaamheden en doet hiervoor verbetervoorstellen aan de docent
- structureert, plant en organiseert de activiteiten van studenten
- maakt apparaten, materialen en instrumenten gebruiksklaar
- ziet toe op gebruik van apparaten en instrumenten
- ziet toe op de naleving van voorschriften

Coach

- begeleidt studenten onder supervisie bij werkvormen, (practica)opdrachten, onderzoek en/of het gebruik van materialen, machines en instrumenten
- controleert (mede) het gebruik van apparaten, materialen en instrumenten
- verzamelt mede informatie over de student op grond van eigen waarneming en evaluatie en bespreekt dit met de docent
- begeleidt studenten of kleine groepen van studenten bij het uitvoeren van opdrachten en kiest daarbij een aanpak die het best past bij de situatie

Beheerder

- voert (periodiek) onderhoud en metingen uit aan apparaten en instrumenten en verhelpt storingen
- ziet toe op door geleverde diensten door derden
- levert een bijdrage aan de inrichting van (praktijk)ruimtes
- doet voorstellen voor de noodzaak tot reparatie, vervanging of vernieuwing van apparaten en instrumenten
- verzorgt de uitleen van apparaten en instrumenten
- houdt de voorraad bij en geeft bestellingen door

Teamlid

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: het bijdragen aan de vormgeving van verschillende leeractiviteiten, werkvormen en (practica)opdrachten, het beheren van de apparaten en instrumenten, het verhelpen van storingen en het gebruiksklaar maken van apparaten en instrumenten
- kader: werkafspraken, voorschriften en richtlijnen
- verantwoording aan: hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksondersteuning en het onderhoud

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- algemeen vaktechnische kennis op het eigen vakgebied
- inzicht in de organisatie en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het klantgericht te woord staan van derden
- vaardig in het geven van instructies en het begeleiden van studenten

CONTACTEN

- met docenten over de begeleiding van studenten om informatie uit te wisselen
- met studenten over de het gebruik van apparaten en instrumenten om informatie te verstrekken