

DOEL VAN DE FUNCTIE

De docent LD is een allround docent op één of meer vak- of leergebieden, treedt op als **expert** op een bepaald vakgebied en/of op pedagogisch/didactisch terrein. De docent LD is verantwoordelijk voor het **initieëren en aanjagen van ontwikkeling en vernieuwing van onderwijs en onderwijsbeleid voor meerdere jaren voor gehele college en/of onderwijseenheid**. Daarnaast is de docent LD desgevraagd coördinator van onderwijsprocessen en of onderwijseenheden.

RESULTATEN

Onderwijsleerproces

- hanteert een breed scala aan didactische werkvormen en stimuleert de studenten tot zelfstandig 'studeren'
- biedt uitdagende leerroutes en lesstof
- organiseert randvoorwaarden voor (begeleiding en beoordeling van) het leren van de student en adviseert ouders/mentoren hierover
- stimuleert zelfreflectie op leerproces (in school en praktijk)
- bevordert de sociaal-emotionele ontwikkeling
- toont de student de relevantie van kennis voor vervolgopleiding/beroepspraktijk en begeleidt de student bij de keuzes in en na de schoolloopbaan
- bevordert een valide en betrouwbare wijze van toetsen en beoordelen
- analyseert behaalde leerresultaten en past op basis van de bevindingen het onderwijsprogramma aan
- bespreekt leerresultaten met de student en collega's en maakt de voortgang inzichtelijk

Ontwikkeling, onderzoek en innovatie onderwijs

- **leidt innovatie en complexe multidisciplinaire meerjarenprojecten/-onderzoeken op het gebied van onderwijsontwikkeling en -vernieuwing, ook in samenwerking met externe partners**
- ontwikkelt, o.a. op basis van onderzoek, samenhangende deelgebieden van het onderwijs met oog op de langetermijnontwikkeling van het onderwijs en vak- en/of schoolbrede toepasbaarheid
- biedt uitdagende leerroutes en lesstof

- stelt (vernieuwende) onderwijsprogramma's en/of projectplannen op na analyse van (in- en externe) onderwijsvragen, veranderingen in samenleving en/of beroepenveld

Ontwikkeling pedagogisch/didactisch klimaat

- initieert verbetering van studentenzorg, pedagogische en didactische methoden
- begeleidt en motiveert studenten bij meervoudige/ complexe problemen, stemt met in- en externe deskundigen af over te volgen begeleidingsscenario's en houdt contact met ouders
- coördineert desgevraagd een vaksectie of processen

Professionele ontwikkeling

- bevordert het leren van collega's, treedt op als coach en vraagbaak
- draagt zorg voor de eigen professionele ontwikkeling
- **is boegbeeld als docent, initieert en onderhoudt contacten met het veld (vervolgonderwijs en beroepenveld) en bouwt een breed netwerk op, is desgevraagd spreker op congressen**
- initieert experimenten met andere werkwijzen en concepten voor de eigen eenheid

SPEELRUIMTE

- beslist over/bij: het toepassen van een breed scala didactische werkvormen, het stimuleren van studenten tot zelfstandig 'studeren'; het **leiden van innovatie en complexe multidisciplinaire meerjarenprojecten op het gebied van onderwijsontwikkeling en -vernieuwing, ook in samenwerking met externe partners**

- kader: het curriculum, het onderwijsprogramma, het **strategisch beleid van het ROC**
- verantwoording aan: de leidinggevende over de bruikbaarheid van het ontwikkelde onderwijs en/of beleid

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede (generalistische) of gespecialiseerde kennis van didactiek, pedagogiek en het vakgebied
- verdiepte vakinhoudelijke kennis
- **inzicht in onderwijs-/organisatieontwikkelingen in een bredere context dan het eigen werkkterrein**
- inzicht in structuur, taak en werkwijze van het ROC
- vaardig in het inspelen op veranderende onderwijsvragen
- vaardig pedagogisch-didactische methoden en technieken toe te passen, docenten te begeleiden, toegepast onderzoek te (laten) uitvoeren, **innovatieve of complexe multidisciplinaire projecten te leiden**

CONTACTEN

- met studenten/ouders/verzorgers, collega's en deskundigen over studievoortgang en behaalde resultaten om af te stemmen
- met externe relaties en vakgenoten (**regionaal en nationaal**) over initiatieven voor ontwikkeling op het vakgebied om ervaringen uit te wisselen
- met vertegenwoordigers van bedrijven en instellingen over het opzetten van contractactiviteiten, over offertes en het ontwikkelen van nieuwe producten om **te onderhandelen en draagvlak te verwerven**