

### DOEL VAN DE FUNCTIE

De docent LC is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het onderwijsleerproces. Daarnaast is er sprake van het **ontwikkelen van voorstellen voor onderwijsvernieuwing en organisatieverandering** en het **ontwerpen van afgeronde delen van het onderwijs en curriculum en verzorgen van afstemming met het bedrijfsleven**.

### RESULTATEN

#### Onderwijsleerproces

- begeleidt (divers samengestelde groepen) studenten en zet effectief een **variatie aan (vernieuwende) instrumenten** in
- creëert een inspirerende leer-/werkgeving
- zorgt voor een goede omgang met en tussen studenten
- draagt zorg voor toetsing, tentaminering en/of examinering
- begeleidt studenten bij BPV en verwerft BPV-plaatsen
- coacht desgevraagd instructeurs en/of onderwijsassistenten

#### Coördinatie opleidingstrajecten

- **stuurt, binnen een groot opleidingsteam, inhoudelijke en organisatorische opleidingstrajecten aan**
- stelt onderwijsplanningen op, coördineert de werkverdeling, draagt zorg voor vervangingen en zit het werkoverleg voor
- monitort de dagelijkse uitvoer en ingezette veranderingen, springt in bij calamiteiten
- evalueert de (voortgang van) opleidingstrajecten met opleidingsmanager

#### Onderwijsontwikkeling

- **vertaalt recente vakinhoudelijke, pedagogische en/of didactische ontwikkelingen in nieuwe onderwijsdoelen en uitgangspunten binnen een onderwijsaanpak**
- stelt (vernieuwende) onderwijsprogramma's en/of projectplannen op na analyse van (in- en externe) onderwijsvragen, veranderingen in samenleving en/of beroepenveld
- initieert veranderingen voor de eigen eenheid, experimenteert met andere werkwijzen en concepten

#### Contractactiviteiten

- **ontwikkelt nieuwe programma's, begeleidingsmethoden/-producten**
- **verwerft nieuwe klanten/opdrachten**
- **ontwikkelt beleidsvoorstellen/business plannen en adviseert het management hierover**
- **formuleert doelen en uitgangspunten voor onderwijs en/of een bepaald aandachtsgebied, stelt beleid op, voert dit in en evalueert**
- **neemt (desgevraagd als voorzitter) deel aan opleidingsoverstijgende vernieuwingsactiviteiten, projecten en werkgroepen**

#### Behalen teamresultaat

- **adviseert het management over teamprestatie en organisatieverandering voortvloeiend uit inhoudelijke ontwikkelingen**
- draagt zorg voor ontwikkeling en begeleiding van studenten
- leidt (startende) docenten, onderwijsondersteuners, LIO's en stagiaires op
- stimuleert afspraken over vakintegratie, stemt programma-onderdelen af met collega's
- vervult (specialistische) teamtaken, -rollen

#### Professionele ontwikkeling

- stimuleert en ondersteunt anderen in het team bij hun professionele ontwikkeling
- levert bijdragen aan de professionele dialoog in het team
- onderhoudt de eigen kennis en bouwt aan de loopbaan

### SPEELRUIMTE

- beslist over/bij: de inzet van een variatie aan vernieuwende instrumenten; de vertaling van recente vakinhoudelijke/pedagogische/didactische ontwikkelingen in nieuwe onderwijsdoelen en uitgangspunten; de ontwikkeling van nieuw onderwijsaanbod en werving van nieuwe klanten/opdrachten; **de aansturing van complexe en/of grootschalige opleidingstrajecten en de adviezen aan het management over organisatieverandering**
- kader: leerplan, onderwijs- en examenregeling, eindtermen en leerdoelen en beleidslijnen
- verantwoording: aan de leidinggevende over de **bruikbaarheid** van de (beleids)adviezen en de kwaliteit van het werk

### KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- **brede kennis** van onderwijskundige ontwikkelingen en instrumenten en de leefwereld en ontwikkeling van studenten
- inzicht in structuur, taak en werkwijze van het ROC
- vaardig studenten te motiveren, inspireren en coachen
- vaardig in te spelen op veranderende onderwijsvragen

### CONTACTEN

- met studenten en/of ouders om af te stemmen over studievoortgang en resultaten
- met het management om te adviseren **over onderwijsvernieuwing, beleids- en organisatieontwikkeling**
- met externe partijen om **contractafspraken te maken** over onderwijsprogramma's, BPV e.d.
- met externe partijen om de opleiding te vertegenwoordigen