

Docent LC

Schaal LC

DOEL VAN DE FUNCTIE

De docent LC is verantwoordelijk voor het verzorgen van onderwijs op het vakgebied en het begeleiden van studenten. Daarnaast ontwikkelt de docent LC voorstellen voor onderwijsvernieuwing, ontwerpt de docent LC delen van het onderwijs en curriculum en / of voert de docent LC zelfstandig onderzoek uit. De docent LC draagt als lid van het onderwijsteam bij aan het resultaat van het team. De taken en rollen van de docent LC zijn afhankelijk van actuele thema's en speerpunten en kunnen variëren in tijd en plaats en worden jaarlijks vastgesteld door de directie van de onderwijsclusters. De docent LC is inzetbaar voor team-en/of clusteroverstijgende inzet.

RESULTATEN

Verzorgen onderwijs

- verzorgt het onderwijsproces op het vakgebied, past daarbij een breed scala aan pedagogische/didactische werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsvormen toe en zorgt voor maatwerk afgestemd op de individuele student
- begeleidt (individuele) studenten in hun leerproces ter verwezenlijking van hun leerdoelen
- evalueert de lessen/begeleiding en onderzoekt of de vastgestelde doelen zijn bereikt
- schakelt in- en externe hulpverleners in bij optredende problemen en stemt af met de hulpverleners
- treedt op als coach voor collega's
- draagt zorg voor een veilig leerklimaat voor studenten

Resultaat: een stimulerend en veilig leer- en pedagogisch klimaat afgestemd op de leefwereld van de student.

Beoordeling in het onderwijsproces

- zorgt voor het samenstellen en afstemmen van toetsen, tentamens en/of examens
- neemt toetsen, tentamens en/of examens af en evalueert op basis daarvan de leerprocessen en leerresultaten
- neemt assessments af, interpreteert en beoordeelt de resultaten en stelt de eindrapportage op
- beoordeelt werkstukken, stageverslagen, studieresultaten, toetsen, tentamens en examens

Resultaat: de voortgang omtrent de leerresultaten van de student is gemeten aan de hand van passende toetsen en tentamens en de resultaten zijn besproken met de student.

Onderwijsontwikkeling en - vernieuwing

- volgt relevante ontwikkelingen in de maatschappij, het beroepenveld, het vakgebied en het onderwijs acties en signaleert kansen en behoeften tot vernieuwing van het onderwijs, bespreekt dit binnen het team, benoemt concrete acties en zorgt voor draagvlak binnen het team
- draagt bij aan organisatieverandering (ambassadeur van visie en ambities GO) en vernieuwing in het onderwijsteam en maakt de vertaalslag (= kartrekker) naar acties voor het onderwijsteam en het teamplan
- ontwerpt delen van het onderwijs en curriculum en stemt dit af met het team en het bedrijfsleven
- stemt met andere vakgebieden af over de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en cross-overs
- selecteert leer- en oefenstof, les- en leermethoden en producten in teamverband
- evalueert in samenwerking met de onderwijskundige de kwaliteit van het onderwijs, toetst en adviseert over verbeteringen
- doet voorstellen voor het efficiënt inrichten van (delen van) de onderwijsorganisatie en het versterken van de kwaliteitscultuur
- signaleert samenwerkingsmogelijkheden, bouwt met het team een relevant netwerk op en initieert activiteiten om invulling te geven aan samenwerking

Resultaat: een bijdrage aan onderwijsontwikkeling en —vernieuwing is via de P&C- cyclus gerealiseerd en afgestemd met het bedrijfsleven

Onderzoek

- voert zelfstandig onderzoek naar voor het beroepenveld relevante onderzoeksonderwerpen uit, rapporteert en publiceert hierover en betreft waar mogelijk andere betrokkenen
- vertaalt opgedane kennis naar onderwijs door kennis te vertalen naar programmaonderdelen
- deelt de expertkennis met het werkveld en andere relevante partijen

Resultaat: het onderzoek is uitgevoerd en sluit aan bij de voor het beroepenveld relevante onderzoeksvragen

Van iedere medewerker binnen Gilde Opleidingen wordt verwacht:

- neemt kennis van, volgt op en leeft veiligheidsvoorschriften en overige regels en afspraken met betrekking tot veiligheid na
- signaleert en meldt ongewenste en/of gevaarlijke situaties of grensoverschrijdend gedrag
- spreekt collega's en studenten aan op het niet opvolgen en naleven van veiligheidsvoorschriften, regels en afspraken met betrekking tot veiligheid
- draagt zorg voor de eigen deskundigheidsbevordering en deelt kennis met collega's

KADER, BEVOEGDHEDEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN

- legt verantwoording af aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het verzorgde onderwijs op het vakgebied en de studentbegeleiding en de bruikbaarheid van voorstellen voor onderwijsvernieuwing en ontwerpen voor delen van het onderwijs en curriculum en het uitgevoerde onderzoek
 - kaders: onderwijsbeleid, onderwijs- en examenregelingen en vastgestelde onderwijsprogramma's
 - neemt beslissingen over/bij: het verzorgen van het onderwijsproces, waarbij pedagogische/didactische werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsvormen worden
-

toegepast en maatwerk wordt afgestemd op de individuele student, het interpreteren en beoordelen van de resultaten, het bijdragen aan organisatieverandering en –vernieuwing in het onderwijsteam, het ontwerpen voor delen van het onderwijs en curriculum in afstemming met het team en het bedrijfsleven en het uitvoeren van onderzoek naar het voor het beroepenveld relevante onderzoeksonderwerpen

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- minimaal een afgeronde HBO opleiding
- bij voorkeur een afgeronde relevante Master Opleiding
- brede en/of gespecialiseerde kennis van de leerstof van het vakgebied, de praktijk van de opleiding en didactische methoden en technieken
- inzicht in taak en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het coachen van individuele en groepen studenten
- vaardig in het doen van voorstellen m.b.t. ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs
- vaardig in het aansturen van het onderwijsproces en het toepassen van diverse pedagogische/didactische werkvormen
- vaardig in het coachen van collega's

CONTACTEN

- met collega's en onderwijsmanagement over de ontwikkeling en implementatie van onderwijsvernieuwing om af te stemmen
- met studenten over voortgang en resultaten om deze te bespreken
- met onderwijsondersteuning over de uitvoering van onderwijstaken om afstemming te verkrijgen
- met externe partijen over onderzoek en ontwikkelingen ten aanzien van het onderwijsprogramma om af te stemmen
- met hulpverleners over optredende problemen om af te stemmen over oplossingsrichtingen

VOORWAARDEN

- minimale taakomvang docent LC 0,8 fte is wenselijk
- brede inzetbaarheid als docent
- onderwijs geven is een substantieel deel van de functie¹

¹ Het inzetbaarheidskader uit de cao MBO is van toepassing. Indien er incidenteel wordt afgeweken dan is het de verantwoordelijkheid van de directie om er voor te zorgen dat dit niet ten koste gaat van de uren die verband houden met de uitvoering van het onderwijs en de direct daaruit voortkomende werkzaamheden.

VOORWAARDEN VAVO docent

- 1^e graads onderwijsbevoegdheid
 - Minimaal 5 jaar onderrichtservaring voortgezet onderwijs
 - Werkzaam in de functie van docent bij VAVO havo/VWO
-

COMPETENTIES² DOCENT LC

- integriteit (B)
- samenwerken (C)
- coachend begeleiden van studenten (B)
- creëren van een uitdagende en veilige leeromgeving (B)
- onderwijskundig vernieuwend (B)
- vakmanschap (C)
- Omgevingsbewust (C)
- Coachen (C)
- Overtuigingskracht (C)

² Competenties volgens het competentiewoordenboek van Leeuwendaal.