

DOEL VAN DE FUNCTIE

De docent LB is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het onderwijsleerproces. Daarnaast is er sprake van het leveren van een **bijdrage aan het ontwikkelen en vernieuwen van het onderwijs, waarbij analyse nodig is.**

RESULTATEN

Onderwijsleerproces

- begeleidt (divers samengestelde groepen) studenten, zet vernieuwende instrumenten in
- bepaalt inzet, indeling en fasering van leer-/oefenstof, les-/leermethode, leermiddelen en materialen op basis van het leerplan
- bevordert het leren van studenten én de persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling, taal- en rekenontwikkeling
- coacht en begeleidt studenten en draagt zorg voor de administratieve verwerking/registratie van dat proces
- creëert een veilige, inspirerende leer-werkomgeving
- zorgt voor een goede omgang met en tussen studenten
- past ICT toe bij individuele leerwegondersteuning
- draagt zorg voor toetsing, tentaminering en/of examinering
- begeleidt desgevraagd studenten bij de BPV en verwerft BPV-plaatsen

Bijdragen aan onderwijsontwikkeling

- **signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het vak en onderwijsvragen uit de (bedrijfs-) maatschappelijke omgeving en zet op basis hiervan nieuwe modules of programma op**
- **werkt onderwijsadviezen, -analyses/-rapportages uit**
- levert een bijdrage aan ontwikkeling van de opleiding(en)
- richt onderdelen van het onderwijsprogramma in
- participeert in werk- en projectgroepen

Bijdragen aan contractactiviteiten

- **ontwikkelt desgevraagd (delen van) cursussen voor bedrijven/instellingen en acquireert opdrachten**

- werkt mee aan grotere, vernieuwende, niet-standaard-opdrachten
- voert zelfstandig cursussen, trainingen en opleidingen, advies- en opdrachten uit en evalueert deze

Bijdragen aan teamresultaten

- draagt met het team zorg voor ontwikkeling van de student
- werkt mee aan afspraken over werkverdeling en planning
- stemt in het team programmaonderdelen af met collega's
- en bevordert vakintegratie
- stuurt desgevraagd instructeurs of andere collega's aan
- **begeleidt nieuwe docenten, onderwijsondersteuners, LIO's en stagiaires**
- coördineert uitvoeringsactiviteiten
- neemt deel aan team-, domein- en collegeactiviteiten
- levert een actieve bijdrage aan studentenwerving
- vervult teamtaken en -rollen (bv. pluscoach, zorgcoördinator, BPV)

Professionele ontwikkeling

- werkt actief aan de eigen professionele ontwikkeling
- levert bijdragen aan de professionele dialoog in het team
- houdt kennis over de eigen bedrijfstak *up to date*

SPEELRUIMTE

- beslist over/bij: de verzorging van het onderwijsleerproces, de beoordeling van resultaten van studenten, de opzet van nieuwe modules/programma's en bij de bijdragen aan het onderwijsontwikkelingen
- kader: **vastgestelde onderwijs- en examenregeling en onderwijsprogramma's/competentieprofielen, binnen het vastgesteld onderwijsbeleid, de vastgestelde competenties en relevante wet- en regelgeving**

- verantwoording: aan de opleidingsmanager over de kwaliteit van de uitgevoerde werkzaamheden

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- theoretische en praktijkkennis van vakinhoud en beroepsopleiding
- kennis van didactische methoden, technieken en instrumenten
- kennis van kwalificatiedossiers en brondocumenten van de opleidingen c.q. contractopdrachten
- inzicht in structuur, taak en werkwijze van het ROC
- kennis van en inzicht in de branche
- vaardig in coachend lesgeven
- vaardig met relevante ICT-applicaties

CONTACTEN

- met studenten/ouders/verzorgers om af te stemmen over wensen/voortgang/resultaten e.d.
- met aankomende studenten om hun interesse te wekken voor de opleiding(en) en/of het ROC
- met collega's binnen het eigen vakgebied om af te stemmen over onderwijsprogramma's en -vernieuwing
- met bedrijfsleven en instellingen om af te stemmen over wensen/vereisten aan onderwijsprogramma's/BPV
- met externe deskundigen, instellingen en bedrijven om de opleiding te vertegenwoordigen