

Docent LB

Schaal LB

DOEL VAN DE FUNCTIE

De docent LB is verantwoordelijk voor het verzorgen van onderwijs op het vakgebied en het begeleiden van studenten. Daarnaast levert de docent LB een bijdrage aan het ontwikkelen en vernieuwen van het onderwijs en voert de docent LB delen van praktijkgericht onderzoek uit. De docent LB draagt als lid van het onderwijsteam bij aan het resultaat van het team.

RESULTATEN

Verzorgen onderwijs

- verzorgt het onderwijsproces op het vakgebied, past daarbij pedagogische/didactische werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsvormen toe en zorgt voor maatwerk afgestemd op de individuele student
- begeleidt (individuele) studenten in hun leerproces ter verwezenlijking van hun leerdoelen
- evalueert de lessen/begeleiding en onderzoekt of de vastgestelde doelen zijn bereikt
- schakelt in- en externe hulpverleners in bij optredende problemen en stemt af met de hulpverleners
- draagt zorg voor een veilig leerklimaat voor studenten

Resultaat: een stimulerend en veilig leer- en pedagogisch klimaat afgestemd op de leefwereld van de student.

Beoordeling in het onderwijsproces

- zorgt voor het samenstellen en afstemmen van toetsen en tentamens
- neemt toetsen af en evalueert op basis daarvan de leerprocessen en leerresultaten
- neemt assessments af, interpreteert en beoordeelt de resultaten en stelt de eindrapportage op
- beoordeelt werkstukken, stageverslagen, studieresultaten, toetsen, tentamens en examens
- bespreekt de leerresultaten/competenties met de student en maakt de voortgang inzichtelijk

Resultaat: de voortgang omtrent de leerresultaten van de student is gemeten aan de hand van passende toetsen en tentamens en de resultaten zijn besproken met de student.

Onderwijsontwikkeling en - vernieuwing

- signaleert behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en bespreekt dit binnen het team
 - draagt bij aan de ontwikkeling van onderdelen van leermiddelen, lesmateriaal, thema's, modulen en andere delen van het onderwijs en stelt deze samen
-

- doet voorstellen tot vernieuwing en ontwikkeling van het onderwijs
- selecteert leer- en oefenstof, les- en leermethoden en producten in teamverband
- draagt bij aan de evaluatie van de kwaliteit van het onderwijs en toetsen

Resultaat: een bijdrage aan onderwijsontwikkeling en –vernieuwing is gerealiseerd conform vooraf gestelde afspraken

Onderzoek

- voert als lid van een onderzoeksteam of onder begeleiding van een ervaren onderzoeker delen van praktijkgericht onderzoek uit
- bereidt publicaties en rapportages voor

Resultaat: een bijdrage aan praktijkgericht onderzoek is gerealiseerd conform afspraken met een ervaren onderzoeker

Van iedere medewerker binnen Gilde Opleidingen wordt verwacht:

- neemt kennis van, volgt op en leeft veiligheidsvoorschriften en overige regels en afspraken met betrekking tot veiligheid na
- signaleert en meldt ongewenste en/of gevaarlijke situaties of grensoverschrijdend gedrag
- spreekt collega's en studenten aan op het niet opvolgen en naleven van veiligheidsvoorschriften, regels en afspraken met betrekking tot veiligheid
- draagt zorg voor de eigen deskundigheidsbevordering en deelt kennis met collega's

KADER, BEVOEGDHEDEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN

- legt verantwoording af aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het verzorgde onderwijs op het vakgebied en de studentbegeleiding, de bijdrage aan de onderwijsontwikkeling en –vernieuwing, de beoordeling van het onderwijsproces en de bijdrage aan onderzoek
- kaders: onderwijsbeleid, onderwijs- en examenregelingen en vastgestelde onderwijsprogramma's
- neemt beslissingen over/bij: het verzorgen van het onderwijsproces, waarbij pedagogische/didactische werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsvormen worden toegepast en maatwerk wordt afgestemd op de individuele student, het interpreteren en beoordelen van de resultaten, het bijdragen aan de samenstelling van onderwijsprogramma's, ontwikkeling van voorstellen voor onderwijsvernieuwing en organisatieverandering en het onder begeleiding uitvoeren van delen van praktijkgericht onderzoek

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- algemeen theoretische, praktische kennis van de leerstof van het vakgebied, de praktijk van de opleiding en didactische methoden en technieken
 - inzicht in taak en werkwijze van de organisatie
 - vaardig in het coachen van individuele en groepen studenten
 - vaardig in het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs
 - vaardig in het aansturen van het onderwijsproces en het toepassen van diverse pedagogische/didactische werkvormen
-

CONTACTEN

- met studenten over voortgang en resultaten om deze te bespreken
- met onderwijsondersteuning over de uitvoering van onderwijstaken om afstemming te verkrijgen
- met externe partijen over ontwikkelingen ten aanzien van het delen van onderwijsprogramma om af te stemmen
- met onderzoekers over het uit te voeren praktijkgericht onderzoek om afspraken te maken
- met hulpverleners over optredende problemen om af te stemmen over oplossingsrichtingen

COMPETENTIES

- integriteit (B)
- samenwerken (B)
- coachend begeleiden van studenten (B)
- creëren van een uitdagende en veilige leeromgeving (B)
- onderwijskundig vernieuwend (A)
- vakmanschap (B)