

Docent-onderzoeker D

Schaal 13

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als docent-onderzoeker D ben je verantwoordelijk voor het ontwikkelen van meerjaren integrale onderwijsprogramma's, het begeleiden van studenten en het uitvoeren van interdisciplinair meerjaren onderzoek. Docent D is een sleutelfiguur in kennisinnovatie en onderzoek. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het resultaatverantwoordelijke team en de ambities van de organisatie.

In deze functie kun je werkzaam zijn in de volgende rollen:

Didacticus

- Initieert op basis van de eigen onderwijspraktijk verbeteringen en vernieuwingen t.a.v. het leren van studenten en didactische methoden en neemt collega's hierin mee
- Ontwikkelt kaders van de opleiding vanuit een didactische visie leidend tot kwaliteitsverbetering van het hele curriculum
- Ontwikkelt samen met het team een visie op didactiek

Coach

- Begeleidt studenten bij hun persoonlijke leerroute
- Stimuleert studenten individueel en in groepen in het eigen leerproces, bewaakt de voortgang en reflecteert met de student

Ontwikkelaar

- Heeft een leidende inhoudelijke rol in de innovatie en ontwikkeling van integrale onderwijsprogramma's/-(master)opleidingen.
- Sluit in de ontwikkeling aan op toekomstige ontwikkelingen binnen de maatschappelijke omgeving, het beroepenveld en de studentpopulatie door het integreren van kennis op het niveau van de opleiding en aanverwante opleidingen binnen en buiten de academie
- Is visionair, inspireert en creëert draagvlak voor vernieuwende ideeën.

Docent-onderzoeker

- Treedt op als sleutelfiguur in onderzoek en kennisinnovatie binnen een academie
- Initieert, werft, leidt en voert interdisciplinaire meerjaren opdrachten en onderzoeksprojecten met een innovatief karakter uit
- Publiceert op wetenschappelijke wijze over inzichten en resultaten van het onderzoek

Netwerker

- Bouwt en onderhoudt een breed (internationaal) netwerk en verbindt in- en externe netwerken aan elkaar
- Acquireert grote en complexe opdrachten

Teamlid

- Werkt in een (multidisciplinair) resultaatverantwoordelijk team aan de gezamenlijke opgaven
- Draagt bij aan de gezamenlijke verantwoording over de kwaliteit van het onderwijs
- Participeert in een netwerk en projecten binnen en buiten de organisatie en draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- Draagt bij aan de organisatie van en rond het onderwijs
- Zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke ontwikkeling

SPEELRUIMTE

- Beslist bij/over: het leiden van innovatie en ontwikkeling van integrale onderwijsprogramma's/-(master)opleidingen, het creëren van draagvlak voor vernieuwende ideeën, het initiëren, werven en leiden van interdisciplinaire meerjaren opdrachten en onderzoeksprojecten met een innovatief karakter en het acquireren van grote en complexe opdrachten
- Kader: hogeschool- en opleidingsbeleid
- Verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de bruikbaarheid van de integrale onderwijsontwikkeling en de interdisciplinaire, meerjaren onderzoeksprojecten

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Brede of gespecialiseerde kennis van het vakgebied en inzicht in de taak en werkwijze van de organisatie
- Vaardig in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van innovatie en integrale onderwijsprogramma's en interdisciplinair, meerjaren onderzoek
- Vaardig in het coachen van studenten

CONTACTEN

- Met studenten over de onderwijsinhoud en begeleiding om hen te begeleiden en te coachen
- Met in- en externe partijen over vernieuwende ideeën ten aanzien van didactiek, onderwijsvernieuwing en grensverleggend onderzoek om standpunten uiteen te zetten, draagvlak te verwerven en medewerker te verkrijgen

Voorbeeld resultaatafspraken

- De initiatieven voor vernieuwing van het onderwijs sluiten aan bij de ontwikkelingen in de beroepspraktijk en leiden tot de ontwikkeling van nieuwe onderwijsprogramma's en (master)opleidingen.
- Het meerjaren, interdisciplinaire onderzoek dat wordt uitgevoerd is voor de beroepspraktijk relevant en draagt bij aan de ontwikkeling van nieuwe beroepskennis.