

Docent-onderzoeker C

Schaal 13

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als docent-onderzoeker C ben je verantwoordelijk voor het ontwikkelen van **innovatieve (opleidingsoverstijgende)** meerjaren onderwijsprogramma's, het begeleiden van studenten en het uitvoeren van meerjaren onderzoek. **Als docent-onderzoeker C** verwerf je draagvlak voor de onderwijsprogramma's en onderzoekslijnen.

Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Didacticus

- initieert de ontwikkeling van nieuw onderwijsmateriaal en vernieuwde onderwijsmethoden
- ontwikkelt kaders van de opleiding vanuit een didactische visie leidend tot kwaliteitsverbetering van het curriculum
- ontwikkelt samen met het team een visie op didactiek

Coach

- begeleidt studenten bij hun persoonlijke leerroute
- stimuleert studenten individueel en in groepen in het eigen leerproces, bewaakt de voortgang en reflecteert met de student

Ontwikkelaar

- heeft een leidende inhoudelijke rol in de innovatie en ontwikkeling van **innovatieve meerjaren onderwijsprogramma's** en zet **innovatieve meerjaren onderzoekslijnen** op en stuurt inhoudelijk docenten en instructeurs aan
- draagt de ontwikkeling van **innovatieve meerjaren onderwijsprogramma's** uit en verwerft **draagvlak** voor de onderwijsprogramma's
- sluit aan op ontwikkelingen binnen de (inter)nationale omgeving, het beroepenveld en de studentpopulatie door het integreren van kennis op het niveau van de opleiding en aanverwante opleidingen
- geeft leiding aan meerjaren, multidisciplinaire, **innovatieprojecten**
- is visionair, inspireert en creëert draagvlak voor vernieuwende ideeën

Onderzoeker

- draagt zorg voor de uitwerking van onderzoeksvoorstellen en is verantwoordelijk voor de aansturing, resultaten en publicatie van **innovatief** meerjaren onderzoek
- verwerft onderzoeksopdrachten in het praktijkveld
- verspreidt de opgedane kennis onder collega's en het werkveld en integreert deze in het onderwijs

Regisseur

- **regisseert innovatieve meerjaren onderwijsprogramma's**
- borgt en toetst voortgang, kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs
- adviseert over het inrichten van **innovatieve meerjaren onderwijsprogramma's**
- brengt samenhang tussen processen aan en stemt af **en verbindt** betrokkenen
- onderhoudt een in- en extern netwerk ten behoeve van de uitwisseling van kennis, ervaring en ontwikkelingen
- initieert en bevordert samenwerking met in- en externe partijen en de beroepspraktijk en **creëert draagvlak voor de onderwijsprogramma's**

Teamlid

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- participeert in projecten binnen en buiten de organisatie, draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: **de ontwikkeling van integrale opleidingen, het opzetten van meerjaren, integrale, innovatieve onderzoekslijnen en het creëren van draagvlak voor vernieuwde ideeën**
- kader: algemeen geformuleerd hogeschool- en opleidingsbeleid
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de bruikbaarheid van de onderwijsontwikkeling **en de meerjaren, integrale innovatieve onderzoekslijnen**

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede of gespecialiseerde kennis van het vakgebied
- kennis van een vaardig in didactiek
- inzicht in de taak en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het leiden van meerjaren multidisciplinaire projecten
- vaardig in het ontwikkelen van **innovatieve meerjaren onderwijsprogramma's**
- **vaardig in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van meerjaren, integrale innovatieve onderzoekslijnen**
- vaardig in het coachen van studenten

CONTACTEN

- **met medewerkers over het meerjaren, integrale, innovatieve onderzoekslijnen om draagvlak te creëren**
- met studenten over de onderwijsinhoud en begeleiding om hen te begeleiden en te coachen

- met externe partijen over actuele ontwikkelingen in de beroepspraktijk om kennis uit te wisselen
- met in- en externe partijen over de ontwikkeling van **het onderwijs** en de uitvoering van het onderzoek om af te stemmen