

Docent-onderzoeker B

Schaal 12

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als docent-onderzoeker B ben je verantwoordelijk voor het ontwikkelen van **meerjaren onderwijsprogramma's** en het verzorgen van het onderwijs, het begeleiden van studenten en **het opzetten en uitvoeren van multidisciplinaire, meerjaren (toegepaste) onderzoekslijnen**.

Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Didacticus

- initieert de ontwikkeling van nieuw onderwijsmateriaal en vernieuwde onderwijsmethoden
- ontwikkelt kaders van de opleiding vanuit een didactische visie leidend tot kwaliteitsverbetering van het curriculum
- ontwikkelt samen met het team een visie op didactiek
- hanteert didactische methoden en werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsactiviteiten gericht op het realiseren van de leeruitkomsten en houdt daarbij rekening met competenties van individuele studenten
- gebruikt toetsing en feedback om de student in het leerproces te begeleiden en te beoordelen
- doet interventies ter bevordering van het groepsproces om het leerklimaat te verbeteren

Coach

- begeleidt studenten bij hun persoonlijke leerroute
- stimuleert studenten individueel en in groepen in het eigen leerproces, bewaakt de voortgang en reflecteert met de student

Ontwikkelaar

- heeft een leidende inhoudelijke rol bij onderwijsontwikkeling en stuurt inhoudelijk docenten en instructeurs aan
- signaleert en analyseert ontwikkelingen op het vakgebied en de beroepspraktijk
- ontwikkelt **meerjaren onderwijsprogramma's** en zet omvangrijke en/of complexe curriculum-onderdelen op

- zet multidisciplinaire, meerjaren (toegepaste) onderzoekslijnen op
- adviseert over de eindkwalificaties en de vertaling naar concrete leeruitkomsten
- treedt op als aanjager voor vernieuwing en innovatie, legt hierbij de verbinding met de beroepspraktijk
- geeft leiding aan meerjaren, multidisciplinaire (innovatie)projecten
- verantwoordt de gekozen onderwijsaanpak en de leerresultaten richting externen
- verdedigt mede ideeën en concepten

Onderzoeker

- draagt zorg voor de uitwerking van onderzoeksvoorstellen en is verantwoordelijk voor de aansturing, resultaten en publicatie van meerjaren onderzoek
- verwerft onderzoeksopdrachten in het praktijkveld
- verspreidt de opgedane kennis onder collega's en het werkveld en integreert deze in het onderwijs

Organisator

- organiseert meerjaren onderwijsprogramma's en omvangrijke en/of complexe curriculum-onderdelen
- borgt en toetst voortgang, kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs
- adviseert over het inrichten van meerjaren onderwijsprogramma's en omvangrijke en/of complexe curriculumonderdelen
- brengt samenhang tussen processen aan en stemt af met betrokkenen
- onderhoudt een in- en extern netwerk ten behoeve van de uitwisseling van kennis, ervaring en ontwikkelingen
- initieert en bevordert samenwerking met in- en externe partijen en de beroepspraktijk

Teamlid

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- participeert in projecten binnen en buiten de organisatie, draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: de ontwikkeling van meerjaren onderwijsprogramma's en het opzetten van omvangrijke en/of college nieuwe curriculumonderdelen, het opzetten van multidisciplinaire, meerjaren (toegepaste) onderzoekslijnen, het optreden als aanjager voor vernieuwing en innovatie en de uitwerking van onderzoeksvoorstellen voor meerjaren onderzoek en de aanpak en uitvoering van het onderwijs en/of onderzoek
- kader: algemeen geformuleerd hogeschool- en opleidingsbeleid
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijsuitvoering, de bruikbaarheid van de meerjaren onderwijsontwikkeling en de multidisciplinaire, meerjaren (toegepaste) onderzoekslijnen

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede of gespecialiseerde kennis van het vakgebied
- kennis van en vaardig in didactiek
- inzicht in de taak en werkwijze van de organisatie

- vaardig in het leiden van **meerjaren multidisciplinaire** projecten
- **vaardig in het ontwikkelen van meerjaren onderwijsprogramma's**
- **vaardig in het opzetten en uitvoeren van multidisciplinaire, meerjaren (toegepaste) onderzoekslijnen**
- vaardig in het coachen en begeleiden van studenten
- vaardig in het uitvoeren van **meerjaren** onderzoek

CONTACTEN

- **met medewerkers over multidisciplinaire, meerjaren (toegepaste) onderzoekslijnen om af te stemmen**
- met studenten over de onderwijsinhoud en begeleiding om hen te begeleiden en te coachen
- met in- en externe partijen over actuele ontwikkelingen in de beroepspraktijk om kennis uit te wisselen
- met in- en externe partijen over de ontwikkeling van het **meerjaren onderwijsprogramma** en de uitvoering van het onderzoek om af te stemmen