

Docent-onderzoeker A

Schaal 10

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als docent-onderzoeker A ben je verantwoordelijk voor het verzorgen van onderwijs, het begeleiden van studenten en het uitvoeren van delen van praktijkgericht onderzoek. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het resultaatverantwoordelijke team en de ambities van de organisatie.

In deze functie kun je werkzaam zijn in de volgende rollen:

Didacticus

- Past didactische methoden toe en zet didactische werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsvormen in gericht op het realiseren van de leeruitkomsten en houdt daarbij rekening met kenmerken van individuele studenten.
- Gebruikt toetsing/feedback om de student in het leerproces te begeleiden en te beoordelen
- Hanteert groepsprocessen gericht op interactie tussen studenten.

Coach

- Begeleidt studenten bij hun persoonlijke leerroute.
- Stimuleert studenten individueel en in groepen in het eigen leerproces, bewaakt de voortgang en reflecteert met de student.

Ontwikkelaar

- Draagt bij aan de ontwikkeling van onderdelen van leermiddelen, lesmateriaal, thema's modulen en andere delen van het verzorgde onderwijs en stelt deze samen.
- Zoekt actief naar nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied en de beroepspraktijk.
- Ontwerpt toetsen die productief leren bevorderen.

Docent-onderzoeker

- Voert als lid van een onderzoeksteam of onder begeleiding van een ervaren onderzoeker delen van praktijkgericht onderzoek uit.
- Bereidt publicaties en rapportages voor.

Teamlid

- Werkt in een (multidisciplinair) resultaatverantwoordelijk team aan de gezamenlijke opgaven.
- draagt bij aan de gezamenlijke verantwoording over de kwaliteit van het onderwijs.
- Participeert in een netwerk en projecten binnen en buiten de organisatie en draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen.
- Draagt bij aan de organisatie van en rond het onderwijs.
- Zoekt actief naar feedback voor persoonlijke ontwikkeling.

SPEELRUIMTE

- Beslist bij/over: de aanpak en uitvoering van het onderwijs en/of het onderzoek, de bijdragen aan de onderwijsontwikkeling en de toetsontwikkeling.
- Kader: didactische principes van de opleiding, opbouw van het curriculum en onderzoeksprogramma's.
- Verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijsuitvoering, de bijdrage aan de onderwijsontwikkeling en/of de onderzoekswerkzaamheden.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Algemeen theoretisch en praktisch gerichte kennis van het vakgebied en inzicht in taak en werkwijze van de organisatie.
- Vaardig in het coachen van studenten.
- Vaardig in het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs.

CONTACTEN

- Met studenten over onderwijsinhoud en begeleiding om hen te begeleiden en te coachen.
- Met externe partijen over ontwikkelingen ten aanzien van het onderwijsprogramma om af te stemmen.
- Met werkgroepen en teams over de ontwikkeling van het onderwijs en onderzoek en de uitvoering ervan om bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs en onderzoek.

Voorbeeld resultaatafspraken

- De toegepaste onderwijsmethoden en inhoud sluiten aan bij de relevante inhoud van het beroep en de studentenpopulatie.
- Het onderzoek dat wordt uitgevoerd is voor de beroepspraktijk relevant en draagt bij aan de ontwikkeling van nieuwe beroepskennis.