

Docent-onderzoeker A

Schaal 11

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als docent-onderzoeker A ben je verantwoordelijk voor het ontwikkelen van (afgeronde delen van) het onderwijs en het verzorgen van het onderwijs, het begeleiden van studenten en het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

Didacticus

- hanteert didactische methoden en werkvormen, leeractiviteiten en begeleidingsactiviteiten gericht op het realiseren van de leeruitkomsten en houdt daarbij rekening met competenties van individuele studenten
- gebruikt toetsing en feedback om de student in het leerproces te begeleiden en te beoordelen
- doet interventies ter bevordering van het groepsproces om het leerklimaat te verbeteren

Coach

- begeleidt studenten bij hun persoonlijke leerroute
- stimuleert studenten individueel en in groepen in het eigen leerproces, bewaakt de voortgang en reflecteert met de student

Ontwikkelaar

- signaleert en analyseert ontwikkelingen op het vakgebied en in de beroepspraktijk
- ontwikkelt (afgeronde delen van) het onderwijs en onderdelen van het curriculum
- ontwikkelt (beroepsgerichte) studiemateriaal op het eigen vakgebied, afgestemd op de leeruitkomsten
- stemt met andere vakgebieden af over de ontwikkeling van onderdelen van het curriculum
- ontwerpt toetsmodellen die aansluiten bij het onderwijsconcept
- geeft leiding aan multidisciplinaire projecten op het eigen aandachtsgebied
- verantwoordt de gekozen onderwijsaanpak en de leerresultaten richting externen

Onderzoeker

- voert zelfstandig onderzoek uit, rapporteert hierover en draagt bij aan publicaties en betreft waar mogelijk studenten
- vertaalt opgedane kennis naar onderwijs door kennis te vertalen naar programmaonderdelen
- draagt bij aan de verwerving van onderzoeksopdrachten in het praktijkveld
- verspreidt de opgedane kennis onder collega's en het werkveld en integreert deze in het onderwijs

Organisator

- organiseert (afgeronde delen van) het onderwijs en onderdelen van het curriculum
- borgt en toetst voortgang, kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs
- adviseert over het inrichten van (afgeronde delen van) het onderwijs en onderdelen van het curriculum
- onderhoudt een in- en extern netwerk ten behoeve van de uitwisseling van kennis, ervaring en ontwikkelingen
- initieert en bevordert samenwerking met in- en externe partijen en de beroepspraktijk

Teamlid

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- participeert in projecten binnen en buiten de organisatie, draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: de ontwikkeling van (afgeronde delen van) het onderwijs en de aanpak en uitvoering van het onderwijs en/of onderzoek
- kader: didactische principes van de opleiding, het curriculum en onderzoeklijnen
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de onderwijsuitvoering, de bruikbaarheid van de onderwijsontwikkeling en de onderzoekswerkzaamheden

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede of gespecialiseerde kennis van het vakgebied
- kennis van en vaardig in didactiek
- inzicht in de taak en werkwijze van de organisatie
- vaardig in het leiden van projecten
- vaardig in het coachen en begeleiden van studenten
- vaardig in het ontwikkelen van onderwijs
- vaardig in het uitvoeren van onderzoek

CONTACTEN

- met studenten over de onderwijsinhoud en begeleiding om hen te begeleiden en te coachen
- met in- en externe partijen over actuele ontwikkelingen in de beroepspraktijk om kennis uit te wisselen

- met in- en externe partijen over de ontwikkeling van het onderwijs en de uitvoering van het onderzoek om af te stemmen