

Associate lector

Schaal 14

DOEL VAN DE FUNCTIE

Als associate lector ben je inhoudelijk verantwoordelijk voor een onderzoekslijn, het inhoudelijk richting geven aan ontwikkelingen binnen het onderzoeksdomein, het uitvoeren van innovatief, complex en multidisciplinair onderzoek op de geformuleerde zwaartepunten, het verzorgen van onderwijs, de kwaliteit van het onderzoek, het verzorgen van onderwijs en het begeleiden van studenten bij het onderzoek. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het resultaatverantwoordelijke team en de ambities van de organisatie.

In deze functie kun je werkzaam zijn in de volgende rollen:

Kennisdrager

- Brengt de beroepspraktijk en de resultaten van het onderzoek in bij de ontwikkeling van onderwijsprogramma's.
- Draagt zorg voor kenniscirculatie zowel intern als extern.
- Publiceert op wetenschappelijke wijze over inzichten en resultaten van het onderzoek.

Visionair

- Geeft inhoudelijk richting aan de ontwikkelingen binnen het onderzoeks- en onderwijsdomein.
- Ontwikkelt voorstellen voor onderwijsvernieuwing en organisatieveranderingen op het eigen onderzoeksdomein en adviseert hierover.

Organisator

- Verwerft opdrachtgevers, sponsors, subsidieverstrekkingen en stakeholders voor onderzoeksopdrachten.
- Organiseert en coördineert de uitvoering van onderzoeken en bewaakt de kwaliteit van de onderzoeken.
- Ontwikkelt een korte- en langetermijnplanning en onderzoeks- en onderwijsprogrammering voor de kenniskring.

Ondernemer

- Initieert en organiseert samenwerking met bedrijven en instellingen (nationaal en internationaal) ten behoeve van de uitvoering van onderzoek.
- Creëert en onderhoudt netwerken op de kennisgebieden van de organisatie en vertegenwoordigt de organisatie.
- Vertegenwoordigt de kenniskring bij het verwerven van opdrachten, het beschikbaar laten komen van financiële middelen en marketing in de media.

Teamlid

- Werkt in een (multidisciplinair) resultaatverantwoordelijk team aan de gezamenlijke opgaven.
- Draagt bij aan de gezamenlijke verantwoording over de kwaliteit van het onderzoek.
- Participeert in een netwerk en projecten binnen en buiten de organisatie en draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen.
- Draagt bij aan de organisatie van en rond het onderzoek.
- Zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke ontwikkeling.

SPEELRUIMTE

- Beslist bij/over: het inhoudelijk richting geven aan ontwikkelingen binnen het onderzoeks- en onderwijsdomein, het inrichten van de kenniskring, het verwerven van externe financiering en het zorg dragen voor de ontwikkeling van onderwijsprogramma's vanuit het onderzoek.
- Kader: algemene termen geformuleerde strategische beleidslijnen en modellen die ten grondslag liggen aan de onderzoeksontwikkeling.
- Verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de doeltreffendheid van de onderzoeksontwikkeling.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Brede of gespecialiseerde kennis van het vakgebied van onderzoek en/of onderwijs.
- Vaardig in het verrichten van onderzoek.
- Vaardig in het ontwikkelen, verdedigen en uitdragen van (beleids)standpunten, nieuwe ideeën en onderzoeksvoorstellen.

CONTACTEN

- Met collega-associate lectoren van de organisatie over onderzoeksprogramma's om afspraken te maken
- Met vertegenwoordigers van het beroepenveld over de ontwikkelingen op het vakgebied om tot samenwerking te komen en netwerken te ontwikkelen en onderhouden.
- Met docenten over onderwijsvernieuwing naar aanleiding van de onderzoekthema's om draagvlak te verwerven.

Voorbeeld resultaatafspraken

- De initiatieven voor vernieuwing van het onderwijs sluiten aan bij de ontwikkelingen in de beroepspraktijk en de resultaten van het onderzoek en leiden tot de ontwikkeling van nieuwe onderwijsprogramma's en (master)opleidingen.
- Het onderzoek dat wordt uitgevoerd draagt gericht bij aan maatschappelijke vraagstukken en de vastgestelde zwaartepunten, is voor de beroepspraktijk relevant en draagt bij aan de ontwikkeling van nieuwe beroepskennis.
- Met het onderzoek wordt binnen een internationale context hoogwaardige kennis aangeboord, verder ontwikkeld en gedeeld.