

# Adviseur D

## Schaal 13

### DOEL VAN DE FUNCTIE

Als adviseur D ben je verantwoordelijk voor het adviseren over ontwikkelingen en de toepassing van beleid en wet- en regelgeving, het ontwikkelen van meerjaren beleid op **meerdere integrale complexe** aandachtsgebieden en het leiden van **hogeschoolbrede complexe** projecten. Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je werkzaam in de volgende rollen, dan wel de meerderheid van deze rollen:

#### Adviseur

- adviseert over in- en externe ontwikkelingen, meerjarige beleidsontwikkelingen- en effecten op **meerdere integrale complexe** aandachtsgebieden en stemt beleidsontwikkelingen af
- adviseert over vraagstukken op **meerdere integrale complexe** aandachtsgebieden
- fungeert als aanspreekpunt over vastgesteld beleid en adviseert over de toepassing van beleid, wet- en regelgeving
- voert evaluaties uit van het geïmplementeerde beleid en adviseert hierover
- inventariseert wensen en behoeften en adviseert hierover

#### Ontwikkelaar

- signaleert, analyseert en beoordeelt ontwikkelingen op een **meerdere integrale complexe** aandachtsgebieden
- ontwikkelt **hogeschool** beleid, producten, modellen, instrumenten en systemen op **meerdere integrale complexe** aandachtsgebieden en stemt dit af binnen de organisatie
- bewaakt de samenhang in en uitvoering van beleid op verschillende aandachtsgebieden en stemt af over de borging van de kwaliteit
- draagt zorg voor de verankering van en het verwerven van draagvlak voor het ontwikkelde hogeschool beleid

#### Realisator

- coördineert inhoudelijk de ontwikkeling van beleid op **meerdere integrale complexe** aandachtsgebieden
- draagt zorg voor de uitvoering van **hogeschoolbrede complexe** projecten

- formuleert (strategische) projectplannen voor de lange termijn van de hogeschool en stelt een projectteam samen
- draagt zorg voor de verankering van en het verwerven van draagvlak voor het ontwikkelde hogeschool beleid
- draagt bij aan hogeschoolbesluitvorming via discussiebijdragen en overlegorganen
- stuurt medewerkers inhoudelijk aan
- coördineert de ontwikkeling van nieuwe programma's

#### Risicobewaker

- ontwikkelt en implementeert beleids- en beheersinstrumenten
- creëert randvoorwaarden voor de implementatie van het ontwikkelde beleid
- stelt (management)informatie op
- houdt toezicht op een rechtmatige en doelmatige besteding van middelen, uitvoering van beleid en/of gebruik van richtlijnen
- houdt toezicht op de juistheid, volledigheid en tijdigheid van de uitvoering van beleid, kaders en afspraken
- escaleert bij afwijking van beleid, kaders en/of afspraken

#### Netwerker

- onderhoudt een in- en extern netwerk ten behoeve van de uitwisseling van kennis, ervaring en ontwikkelingen
- initieert nieuwe samenwerkingen en formuleert hiertoe afspraken
- onderhoudt contact met in- en externe partijen

#### Teamlid

- werkt in een team aan de gezamenlijke opgaven
- draagt bij aan de kennistransfer en deelt actief kennis en ervaringen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling

### SPEELRUIMTE

- beslist bij/over: het adviseren over meerjaren beleidsontwikkelingen en beleidseffecten, het ontwikkelen van hogeschool beleid, producten, modellen, instrumenten en systemen op meerdere integrale complexe aandachtsgebieden en bij het leiden van hogeschoolbrede complexe projecten
- kader: strategische beleidsuitgangspunten
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de bruikbaarheid van de hogeschoolbrede beleidsontwikkeling en de kwaliteit van de beleidsadvisering en de projectresultaten

### KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- fundamenteel wetenschappelijk theoretische en praktisch gefundeerde kennis op het aandachtsgebied
- inzicht in organisatorische, procesmatige en vakinhoudelijke samenhangen in bredere context dan het eigen aandachtsgebied
- vaardig in het geven van advies

- vaardig in analyseren van ontwikkelingen en het opstellen van voorstellen, notities en implementatieplannen
- vaardig in het ontwikkelen, **uitdragen en verdedigen van hogeschool** beleid
- vaardig in het leiden van **hogeschoolbrede complexe** projecten

### **CONTACTEN**

- met management over de ontwikkeling van **hogeschool** beleid om te adviseren en af te stemmen
- **met stakeholders over beleidsontwikkeling en programma's om adviezen en standpunten uit te dragen, weerstanden te overwinnen en draagvlak te creëren**
- met medewerkers over de uitvoering van het project om af te stemmen
- met in- en externe partijen om informatie en kennis uit te wisselen op het aandachtsgebied